



Thomas a Kempis
college



Schoolgids 2024-2025

Landstede
Groep

de sportieve school



Inhoudsopgave

School en schoolleiding	4
Visie en missie	6
Inrichting van ons onderwijs	7
Lestijden	12
Lessentabellen	14
Vakanties	16
Thomas a Kempis College maakt het verschil	17
Elkaar ontmoeten	19
Buitenschoolse activiteiten	21
Begeleiding	22
Afspraken en regels	26
Boekenfonds en vrijwillige ouderbijdragen	28
Slagings- en doorstroompercentages	29

Welkom op het Thomas a Kempis College

Wat fijn dat we je welkom mogen heten op het Thomas a Kempis College in Zwolle! Onze school is een brede scholengemeenschap voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium.

Als leerling sta jij bij ons centraal, daarom hebben we als school **oog voor jou**. Door ons brede aanbod hebben we de mogelijkheid om echt te kunnen voldoen aan wat jij nodig hebt. Dit doe je bijvoorbeeld tijdens Keuzewerktijd (KWT). Hier werk je in een leslokaal onder begeleiding van een docent aan een specifiek vak of werk je zelfstandig verder aan je taken. Tijdens Keuzewerktijd is er ruimte om vragen te stellen over de lesstof of extra te oefenen met bepaalde vaardigheden. Deze tijd is bedoeld als ondersteuning, verdieping en/of verbreding van een bepaald vak. Daarnaast heb je regelmatig contact met je mentor die jou gedurende het schooljaar goed leert kennen en kan begeleiden. Op deze manier sluiten we aan bij jouw wensen en behoeftes om een succesvolle tijd te hebben op onze school.

We vinden het ook belangrijk dat je **elkaar kunt ontmoeten**. Daarom worden er het hele schooljaar door verschillende activiteiten georganiseerd. Denk bijvoorbeeld aan de introductieweek waar je elkaar leert kennen of een excursie, maar je ontmoet elkaar ook tijdens de classes in klas 1 en 2. In een class werk je namelijk aan je passie of talent samen met leerlingen uit andere klassen.

Daarnaast bieden we je **ruimte voor jouw talent**. Op deze manier kun je extra uitdaging zoeken of ondersteuning krijgen. Niet alleen tijdens de classes, maar ook door middel van maatwerk kun je altijd het beste uit jezelf halen.

Het Thomas a Kempis College staat natuurlijk bekend als sportieve school, maar sportief zijn betekent natuurlijk niet per se dat je van sport moet houden. Wij vinden het belangrijk dat iedereen op school sportief met elkaar omgaat! Daarmee bedoelen we dat je leert om rekening te houden met elkaar, samenwerkt aan een gezamenlijk doel, leert omgaan met winnen en verliezen en samen kunt genieten van een mooi resultaat.

Daarnaast geloven wij dat je schoolprestaties beter zijn als je dingen doet die je echt leuk vindt. Daarom krijg je bij ons de ruimte om te ontdekken wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

En wij dagen je uit daarin nog beter te worden! Ik wens je veel plezier met het lezen van onze schoolgids! Heb je na het doornemen ervan nog vragen? Stel ze vooral! Telefonisch (088-850 85 05) of per mail (info@thomasakempiscollege.nl). Op de website www.thomasakempis.nl vind je nog veel meer informatie.

We wensen je heel veel plezier op onze school en een sportief schooljaar toe!

Namens alle medewerkers van het Thomas a Kempis College,

Jacqueline Versluijs
Directie



Begaafdheids
Profiel School



GEZONDE
SCHOOL



School en schoolleiding

Bij het Thomas a Kempis College bieden we gymnasium, atheneum, havo en vmbo theoretische leerweg.

Thomas a Kempis College

Schuurmanstraat 1
8011 KC Zwolle
Telefoon 088-850 85 05

info@thomasakempis.nl
www.thomasakempis.nl

Schoolleiding

Geert Tichelaar (teamleider onderbouw)
gtichelaar@thomasakempis.nl

Claire Smit (teamleider bovenbouw tl en havo)
csmit@thomasakempis.nl

Marijn Gunnink (teamleider bovenbouw vwo)
magunnink@thomasakempis.nl

Jacqueline Versluijs (directie)
jversluijs@thomasakempis.nl



Thomas a Kempis College: onderdeel van Landstede Groep

Het Thomas a Kempis College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs.

‘Waarde(n)vol leren leven’ is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering. Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd.

De samenwerking met de scholen die onderdeel zijn van Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep kunnen we de kansen bieden van persoonlijk onderwijs. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- we willen ontwikkelen;
- we zoeken de ontmoeting;
- we werken aan een brede persoonsvorming;
- we verleggen grenzen;
- we zijn betrokken.

Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Visie en missie

Onze missie

Wij geloven dat wij er als school zijn om jou zo goed mogelijk voor te bereiden op de volgende stap in jouw leven en onderwijsloopbaan.

Hoe doen wij dat?

Op het Thomas a Kempis College willen we het verschil maken in ons onderwijs. Dat doen we door oog te hebben voor jou, ruimte voor jouw talent te creëren en elkaar te ontmoeten. We vinden het namelijk belangrijk om iedereen uit te dagen, zodat je elke dag weer het beste uit jezelf kunt halen!

Oog voor jou

Je krijgt gedurende je hele schoolloopbaan bij het Thomas a Kempis College veel persoonlijke begeleiding. Zo heb je twee mentoren in het eerste leerjaar, waardoor je vaak wel even contact hebt met één van beiden.

Aan het begin van elk nieuw schooljaar heb je met hen een kennismakingsgesprek, waarin je afspreekt waaraan je dat jaar gaat werken. In de loop van het jaar kijken jij en je mentor geregeld hoe je vorderingen zijn en of er aanpassingen nodig zijn. Ook in de bovenbouw heb je nauw contact met je mentor.

Ruimte voor jouw talent

Veel van wat je later wilt gaan doen, hangt af van de talenten die je hebt of die je nog bij jezelf moet gaan ontdekken.

Op onze school kun je het beste uit jezelf halen! Daarnaast streven we er naar om jou tijdens schooltijd dingen te laten doen waar je veel van leert en waar je enthousiast van wordt.

Elkaar ontmoeten

Op onze school vinden we het belangrijk dat we elkaar ontmoeten, binnen school, maar ook buiten school.

Dit doen we door ouders en leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de schoolprestaties en andere belangrijke ontwikkelingen die met school te maken hebben.

Andersom nodigen we jou als leerling en u als ouder uit om ook contact met ons op te nemen bij belangrijke zaken.

Leren en sport: een logische combinatie!

Leren en sporten hebben veel raakvlakken. Winnen, verliezen, ambitieus je doelen stellen, breder talenten ontwikkelen, plannen en veel oefenen.

Daarom combineren wij op het Thomas a Kempis College sport met leren door middel van meer bewegings-onderwijs voor iedereen. Maar leerlingen die minder van sport houden zijn net zo welkom. We vinden het belangrijk om sportief met elkaar om te gaan, en dat geldt voor iedereen!



Inrichting van ons onderwijs

We vinden het belangrijk dat iedereen ruimte krijgt voor zijn of haar talenten, om het beste uit zichzelf te halen. Dat klinkt prachtig maar het betekent ook dat we dingen van elkaar verwachten en mogen verwachten. Jij van jezelf en van ons, je ouders van jou en de school, en wij van jou. Dat is precies ons vertrekpunt: verwachtingsvol onderwijs.

Op het Thomas a Kempis College willen we ons onderwijs zo inrichten dat je je eigen plek kunt vinden en het beste uit jezelf kunt halen. Om dat te bereiken leveren we maatwerk: groepsgewijs, individueel, binnen- of buitenschools of projectmatig.

Keuzewerktijd

Op het Thomas a Kempis College hebben we lessen van 45 minuten. Naast vaklessen werken we ook met keuzewerktijd oftewel kw-t-uren. Tijdens deze kw-t-uren werk je onder begeleiding van een docent aan een specifiek vak of werk je verder aan je taken. Ook is het mogelijk een stilte-uur te kiezen, waarin je zelfstandig kunt werken aan diverse vakken.

ICT in ons onderwijs

Het onderwijs op onze school kenmerkt zich door een combinatie van online leren en klassikaal leren. Het is is een mix van e-learning en andere vormen van leren.

Het kan dan gaan om het verspreiden van leerinhouden, vormen van communicatie en de aanpak van de lesstof in relatie tot hoe kinderen leren, of combinaties hiervan.

Onder e-learning verstaan we 'het gebruik van multimedia technologieën en het internet'. We vinden 'e-learning' belangrijk omdat we geloven dat we de kwaliteit van ons onderwijs op die manier kunnen verbeteren.

E-learning als hulpmiddel:

- om te komen tot een kwaliteitsverbetering van ons onderwijs
- het hoogst haalbare uit jou als leerling te halen
- maatwerk te bieden
- om te kunnen differentiëren binnen groepen
- om tijdwinst in het programma te regelen
- om tijd vrij te maken voor feedback tijdens het leerproces
- om te komen tot flexibeler onderwijs
- om te komen tot meer gemotiveerde leerlingen.

Dit heeft ertoe geleid dat elke leerling bij ons op school komt met zijn of haar eigen laptop. Heb je geen eigen laptop dan is er een mogelijkheid om een laptop van school in bruikleen te krijgen. De school verschaft de draadloze infrastructuur en de inhoud via de Elektronische Leer Omgeving (ELO).

Naast de digitale middelen blijven we natuurlijk ook andere leerbronnen gebruiken. Kijk voor meer informatie over de rol en het gebruik van ICT in ons onderwijs op onze website.

Voorbeeldfunctie

Als we verwachtingsvol onderwijs willen maken, bepaalt dat de manier waarop we onze school organiseren.

We willen zelf zijn wat we onze leerlingen voorhouden, namelijk ambitieus en steeds op zoek om het beste uit onszelf te halen. Daarmee vervullen wij een voorbeeldfunctie voor onze leerlingen.

Verderop staat beschreven hoe we door middel van onze teamstructuur, rapportage en veiligheid op school, omstandigheden scheppen om leerlingen succesvol te kunnen laten zijn. Dat geldt voor de sfeer op school en voor de relatie tussen docenten en leerlingen.

Ook samenwerking en overleg zijn belangrijk. Daarom communiceren we actief met ouders en werken we samen met externe partijen. Want onderwijs is een teamsport: school maak je samen!

Gezonde schoolkantine

Onze kantine is beoordeeld met het gouden vignet 'Gezonde schoolkantine' van het Voedingscentrum. Dat betekent onder andere dat we het maken van gezonde keuzes binnen onze school actief bevorderen.

Stage

Bij ons op school is stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma en speelt een rol bij de loopbaanoriëntatie. Komend schooljaar hebben leerlingen uit klas 2, 3 en 4 de mogelijkheid om stage te lopen, variërend van één tot meerdere dagen. Tijdens deze stageperiode kun je meelopen in een werkomgeving. Dit helpt je om te ontdekken welke carrièremogelijkheden er zijn en welke richting je in de toekomst op wilt gaan. Je mentor begeleidt je bij het zoeken en uitvoeren van de stage.

Toelatingsbeleid

Als je toegelaten wilt worden tot het Thomas a Kempis College, moet je een aanmeldingsformulier inleveren. Behalve de wettelijke tussentijdse toelaatbaarheid wordt er door de school geen beperking op toelating toegepast.

Jij en je ouder(s)/verzorger(s) moeten geen bezwaar hebben tegen de identiteit van de school. Activiteiten in het kader van de identiteit van de school, zoals deze bijvoorbeeld in mentorlessen worden uitgevoerd, moeten door iedereen worden gevolgd.

Een tussentijdse vraag om toelating kan door omstandigheden soms niet worden gehonoreerd. Voordat een definitieve beslissing tot toelating wordt genomen, zal er in enkele gevallen een intakegesprek moeten plaatsvinden.

Rapporten

Ons schooljaar is verdeeld in vier periodes. Na elke periode krijg je een digitaal rapport via Magister. We werken met een voortschrijdend gemiddelde en dat betekent dat je rapport een tussenstand weergeeft.

Na periode 1,2 en 3 zijn er tienminutengesprekken. Ouders/verzorgers kunnen dan een gesprek hebben met de mentor en/of enkele docenten.

De eerste fase

Aan het begin van het schooljaar stellen wij voor alle leerlingen de onderwijsprogramma's beschikbaar. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe die stof wordt getoetst (bijvoorbeeld via een repetitie of werkstuk). Je weet dus precies wat je dat jaar te wachten staat. Er staat ook in welke normen er gelden om over te gaan.

Werken op je eigen niveau

In de onderbouw start je bij ons je loopbaan op het niveau waarvan de basisschool verwacht dat je een diploma kunt halen. Hoewel we over je niveau een startafspraken maken die we bespreken in een kennismakingsgesprek, zit je niet vast aan dat niveau.

Mocht het leren makkelijker gaan dan je vooraf dacht en haal je goede cijfers, dan kun je op een niveau hoger gaan werken. Andersom geldt dat natuurlijk ook! Het mooie is dat je in veel gevallen niet naar een andere klas hoeft omdat in veel klassen al leerlingen van twee niveaus bij elkaar zitten.

Aan het einde van het eerste leerjaar adviseren we het opleidingstype dat volgens ons het beste bij jou past. Dat advies is natuurlijk gebaseerd op de resultaten die je hebt gehaald, maar ook op observaties van je docenten.

Niveaus die je vaak samen in één klas tegenkomt zijn:

- **Atheneum/gymnasium**
voor leerlingen met een atheneum of een gymnasium advies;
- **Havo/atheneum**
voor leerlingen met een havo-, een havo/atheneum of een atheneum of gymnasium)-advies;
- **Theoretische leerweg/havo**
voor leerlingen met een advies voor de theoretische leerweg, een havo-advies of een combinatie theoretische leerweg/havo.



Niveau van de opleiding

Vmbo-tl

Je kunt bij ons de vierjarige opleiding vmbo-tl volgen (theoretische leerweg).

Leerlingen die de theoretische leerweg volgen gaan daarna vaak naar het mbo of naar de havo. Om de juiste keuze te maken volg jij een LOB-programma (loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

Havo

Als je kiest voor de havo zit je vijf jaar bij ons op school. Op de havo leer je zelfstandig werken en samenwerken met andere leerlingen.

Op de havo hebben we naast reguliere lessen veel activiteiten om je de ruimte te geven erachter te komen wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

Na de havo kun je gaan studeren aan het hbo. Natuurlijk kun je ook doorstromen naar het vwo.

Vwo

Het vwo duurt zes jaar en bestaat uit twee opleidingen; het atheneum en het gymnasium. Beide leiden op tot het wetenschappelijk onderwijs. Je krijgt in principe dezelfde vakken, maar als gymnasiast doe je sommige vakken in iets minder tijd omdat je de vakken Latijn en Grieks volgt.

Op het Thomas a Kempis College hebben we ook een vak genaamd WeVo (wetenschappelijke vorming). Bij dit vak gaan we in gesprek over de betekenis van de wetenschap en filosofie voor onze samenleving.

Determinatie

Aan het eind van het eerste leerjaar is duidelijk op welk niveau je in het tweede leerjaar gaat werken.

Wanneer je je leerroute in de theoretische leerweg vervolgt, kies je een vakkenpakket aan het eind van leerjaar 2. Voor een vervolg bij de havo of het vwo doe je dit aan het eind van leerjaar 3. Je wordt hierbij ondersteund door je mentor.



De tweede fase

Theoretische leerweg leerjaar 3 en 4

Deze leerweg is geschikt wanneer je meer theoretisch bent ingesteld en geeft je de mogelijkheid door te stromen naar het mbo niveau 4 of naar de havo.

In leerjaar 3 volg je een breed vakkenpakket van verplichte vakken, zodat je aan het eind van leerjaar 3 een goede keuze kunt maken voor leerjaar 4. Daarnaast start je in leerjaar 3 met een praktijkgericht programma.

Wil je doorstromen naar de havo en denken jouw docenten ook dat je daar een goede kans van slagen hebt, dan gaan we je daar op voorbereiden.

Profielen in het vmbo

Je kiest in het tweede leerjaar een profiel. We onderscheiden daarbij drie hoofdrichtingen, die we profielen noemen. De profielen sluiten aan bij de vervolgopleidingen van het mbo. De profielen zijn:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie

De tweede fase vwo en havo

In het vierde jaar van havo, atheneum en gymnasium gaat de tweede fase van het Voortgezet Onderwijs in.

De kennis en vaardigheden die je nodig hebt om te slagen in het hoger beroepsonderwijs of op de universiteit staan centraal, en dan vooral het vermogen om zelfstandig te leren.

Voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs kun je kiezen uit vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Je vakkenpakket bestaat uit:

- een algemeen deel, dat door alle leerlingen moet worden gevolgd;
- een profieldeel dat hoort bij het gekozen profiel;
- een vrij deel dat deels door de school is bepaald en dat deels door jou kan worden gekozen.

Studielast en studielasturen

In de tweede fase hanteren we het begrip 'studielast voor de leerling'. Je moet per leerjaar 1600 uur aan school besteden. Dit zijn niet allemaal lessen. Een deel moet je zelfstandig invullen met studie voor een vak.

Wij gaan er vanuit dat je 1000 uur op school doorbrengt (700 uur voor eindexamengroepen). Daarin volg je lessen en kun je zelfstandig leren of werken op het Leerplein of op studieplekken. Natuurlijk kan de tijd die je echt kwijt bent van leerling tot leerling verschillen.

Examen en Examendossier

Aan het begin van het schooljaar (uiterlijk 1 oktober) stellen we het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) digitaal beschikbaar voor 3/4 vmbo-tl, 4/5 havo en 4/5/6 atheneum/gymnasium. In het PTA is per vak aangegeven hoe de toetsing is geregeld.

Ook lees je in het PTA welke herkansingsmogelijkheden er zijn. De leerling houdt zijn eigen examendossier bij en de school registreert alle resultaten van de verschillende examenonderdelen.



Lestijden

Onderbouw	
Les 1	8.15 - 9.00 uur
Les 2	9.00 - 9.45 uur
Pauze	9.45 - 10.00 uur
Les 3	10.00 - 10.45 uur
Les 4	10.45 - 11.30 uur
Pauze	11.30 - 12.00 uur
Les 5	12.00 - 12.45 uur
Les 6	12.45 - 13.30 uur
Les 7	13.30 - 14.15 uur
Pauze	14.15 - 14.30 uur
Les 8	14.30 - 15.15 uur
Les 9	15.15 - 16.00 uur

Bovenbouw	
Les 1	8.15 - 9.00 uur
Les 2	9.00 - 9.45 uur
Pauze	9.45 - 10.00 uur
Les 3	10.00 - 10.45 uur
Les 4	10.45 - 11.30 uur
Les 5	11.30 - 12.15 uur
Pauze	12.15 - 12.45 uur
Les 6	12.45 - 13.30 uur
Les 7	13.30 - 14.15 uur
Pauze	14.15 - 14.30 uur
Les 8	14.30 - 15.15 uur
Les 9	15.15 - 16.00 uur





Lessentabel klas 1, 2 en 3

Studie: Leerjaar:	theoretische leerweg/ havo	havo/ vwo	atheneum/ gymnasium	theoretische leerweg	havo	atheneum/ gymnasium	theoretische leerweg	havo	atheneum/ gymnasium
	1			2			3		
Nederlands	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3/2
Engels	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3/2
Wiskunde algemeen	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Wiskunde A									
Wiskunde B									
Wiskunde D									
Rekenen							1		
Frans	2	2	2		2	2		3	3/2
Duits	0	0	0	2	3	3	2	3	3/2
Latijn			1			0/2			0/2
Grieks						0/2			0/2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie							2	2	2
Bedrijfseconomie									
Biologie	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Scheikunde							2	2	2
Natuurkunde				2	2	2	2	2	2
Techniek	2	2	1	1	1				
NLT									
Wevo			1			1			1
Drama	1	1	1	0	0				
Muziek	1	1	1	1	1	1			
Beeldende vorming	1	1	1	1	1	1			
Kunst1/CKV							1		
Lo	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Lo2/BSM							3		
Classes	4	4	4	4	4	4			
Mentoraat	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer							1		
Mijwetenschappen									
Werkend Wijs							0		
D&P							6		
KWT	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Totaal	35	35	36	35	36	36/38	43	35	35/35

Lessentabel klas 4, 5 en 6

Studie: Leerjaar:	theoretische leerweg	havo	atheneum/ gymnasium	havo	atheneum/ gymnasium	atheneum/ gymnasium
	4			5		6
Nederlands	4	3	3	3	3	2
Engels	3	3	2	2	2	2
Wiskunde algemeen	4					
Wiskunde A		4	3	3	3	3
Wiskunde B		4	4	3	4	3
Wiskunde D			3		3	
Rekenen		1		1		
Frans		3	3	3	3	2
Duits	2	3	3	3	3	2
Latijn			0/3		0/4	0/3
Grieks			0/3		0/4	0/3
Aardrijkskunde	2	3	2	3	3	3
Geschiedenis	2	3	3	3	3	2
Economie	3	3	3	3	3	3
Bedrijfseconomie		3	3	3	3	2
Biologie	2	3	2	3	3	3
Scheikunde	2	3	2	3	3	3
Natuurkunde	2	3	2	3	3	3
Techniek						
NLT		3	3	3	3	3
Wevo			1			
Drama						
Muziek		4	2	4	4	2
Beeldende vorming		4	2	4	4	2
Kunst1/CKV	1	2	2/0			
Lo	2	2	2	1	2	1
Lo2/BSM	3	3	3	3	3	3
Classes						
Mentoraat	2	2	1	1	1	1
Maatschappijleer	1	2	2			
Mijwetenschappen		3	3	2	3	2
Werkend Wijs						
D&P						
KWT	4	4	4	4	4	4
Totaal	39	71	63/67	61	66/74	51/57

Vakanties en vrije dagen 2024 - 2025

Herfstvakantie

28 oktober t/m 1 november 2024

Kerstvakantie

23 december 2024 t/m 3 januari 2025

Voorjaarsvakantie

17 t/m 21 februari 2025

Goede vrijdag

18 april 2025

Tweede Paasdag

21 april 2025

Meivakantie

21 april t/m 5 mei 2025 (inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag)

Hemelvaart

29 mei 2025

Tweede Pinksterdag

9 juni 2025

Zomervakantie

14 juli t/m 22 augustus 2025

Examens

Voor meer informatie over de examens en het examenrooster verwijzen we u door naar www.examenblad.nl.



Thomas a Kempis College maakt het verschil

Op het Thomas a Kempis College reserveren we vier lessen per week in de onderbouw (klas 1 en 2) waarin je kunt werken aan je passie en/of talent. Dat doen we in de vorm van verschillende **classes**. Elke leerling kiest dus voor één van de classes. Zo doe je tijdens schooltijd dingen die jij leuk vindt. Er zijn 4 classes: Science, Art, Sports & Health en Sportspecifiek.

Werken aan je passie in Classes

De class waarvoor je kiest neemt vier lessen per week in je rooster in. Doordat we het in het rooster hebben opgenomen, hoef je niet langer naar school.

Iedereen kiest voor een class. De class die jij kiest hangt af van je interesses. De keuze die je maakt, geldt minimaal één schooljaar. Na een jaar mag je een andere keuze maken.

Science

Wie meedoet aan de Science class leert nog meer van de vakken techniek en natuurkunde. Wanneer je in de toekomst een beroep wilt uitoefenen in bijvoorbeeld de gezondheidszorg, de bèta-technische hoek of het medisch laboratoriumonderzoek dan is de Science class misschien wel iets voor jou.

Wij laten je zien dat er veel overeenkomsten zijn tussen de technische vakken en de vakken die met gezondheid te maken hebben.

Art

Wanneer jouw talenten zich meer bevinden in de creatieve hoek dan kies je bij ons voor de Art class. In deze class werk je gedurende vier lessen per week aan prachtige vakoverstijgende projecten op het gebied van muziek, beeldende vorming en drama.

Sports & Health

Als sportieve school bieden we ook classes aan die gericht zijn op sporten. De class Sports & Health benadert sport in de volle breedte.

In deze class doe je zelf aan veel verschillende sporten, maar leer je ook dingen over organiseren en leidinggeven. Een mooie mix als je geen voorkeur hebt voor één specifieke sport.

Sportspecifiek

Daarnaast hebben we classes die gericht zijn op één specifieke sport. Hiervoor kies je als je al goed bent in jouw sport, maar er nog beter in wilt worden. Je blijft natuurlijk ook gewoon de trainingen volgen bij je eigen vereniging.

Voor de volgende sporten zijn er classes: hockey, voetbal en turnen (voor meisjes). Per schooljaar 25-26 wordt hier de racket class als keuze aan toegevoegd. Leerlingen die enthousiast één van de sporten beoefenen, komen in aanmerking voor de classes. Voor de racket class hoeven de leerlingen niet per se ervaring te hebben.

Maatwerk

Wij vinden dat leren leuk moet zijn voor iedereen. Daarom bieden we ook maatwerk aan.

Hoogbegaafdheid

(Hoogbegaafde leerlingen hebben veel baat bij een school die ruimte biedt aan hun talenten, creativiteit, leergierigheid en interesses. Het Thomas a Kempis College is een erkende BegaafdheidsProfielSchool. Wij bieden (hoog)begaafde leerlingen een stimulerende omgeving waarin ze zich kunnen uitleven in hun talenten, zich verder kunnen ontwikkelen en extra intellectuele uitdagingen vinden.

Ben jij hoogbegaafd? Ons speciale maatwerktraject helpt jou er uit te halen wat er in je zit! Wat houdt het maatwerk traject in?

- aanvullende projecten die aansluiten bij jouw interesses
- extra begeleiding door een speciale coach
- veel aandacht voor studievaardigheden
- overslaan van reguliere lessen is bespreekbaar
- vakken op een hoger niveau volgen

FlexRooster

Doordat we oog hebben voor onze leerlingen, zien we soms dat het 'traditionele' onderwijssysteem een belemmering is. Als dat voor jou het geval is gaan we graag met jou en je ouders in gesprek om te kijken naar een oplossing. Dat noemen wij 'FlexRooster'.

Het gaat vaak verder dan een vak op een hoger niveau. Jij bent de eigenaar van jouw leerproces en wij willen je daarbij helpen.

Omdat elk kind iets anders nodig heeft, is dit traject niet vooraf ingericht. Dat doe jij! Je kunt dit bijvoorbeeld doen door te snipperen en in plaats daarvan een project te doen wat bij je past! Denk bijvoorbeeld aan het leren van een vreemde taal of het maken van een applicatie.

Vakken op een hoger niveau

Zoals we al eerder hebben gezegd vinden we het belangrijk dat je probeert het beste uit jezelf te halen. Het komt vaak voor dat je niet in alle vakken even goed bent. Voor het ene vak moet je extra je best doen om goede cijfers te halen terwijl een ander vak je juist erg gemakkelijk af gaat.

Als je erg goed bent in een bepaald vak dan kun je dat vak op een hoger niveau volgen. Dat doe je gewoon in je eigen klas. Je wordt ook op dat hogere niveau getoetst.

Waar dat mogelijk is (in de havo of in de theoretische leerweg) kun je voor dat vak op hoger niveau ook examen doen. Je verlaat de school dan bijvoorbeeld met een havo-diploma met Engels op vwo-niveau. Dat geeft je een prachtige start als je bijvoorbeeld de lerarenopleiding Engels wilt gaan doen.

Schoolcoach

Sommige leerlingen doorlopen hun schooltijd zonder problemen en redden zich grotendeels zelf. Maar er zijn ook leerlingen die af en toe wat extra hulp nodig hebben. Als dat voor jou geldt kun je bij onze schoolcoach terecht. Wat de schoolcoach óók doet is jouw docenten tips geven om jou beter te ondersteunen. In ons school-ondersteuningsprofiel kun je alles lezen over hoe wij de begeleiding aan onze leerlingen hebben georganiseerd en wat je daarin van ons mag verwachten.

Topsport Talentschool

Onze school is één van de 30 Topsport Talentscholen in Nederland, aangesloten bij de Stichting EVOT (voorheen LOOT). Het Thomas a Kempis College biedt sporters die voldoen aan de NOC*NSF-richtlijnen speciale faciliteiten, zoals afwijkende lestijden en examenregelingen. Daarnaast is er een professionele topsportbegeleider op onze school aanwezig die jou zo goed mogelijk begeleidt.

Anglia

Beheers jij de Engelse taal al op het hoogste niveau en presteer je ruim boven het gemiddelde? Heb je een Engelstalige achtergrond? Of ben je blijven zitten maar heb je Engels wel voldoende afgerond? Dan kun je bij ons Anglia volgen; Engels op een hoger niveau. Wij zijn als school hiervoor aangesloten bij het Anglia Network. Anglia is een aanvulling op de reguliere Engelse lessen. Je rondt het programma af met een officieel examen dat je op school maakt en dat in Engeland wordt nagekeken. Wanneer het resultaat voldoende is ontvang je een internationaal erkend certificaat.



Elkaar ontmoeten

Op onze school vinden we het belangrijk dat we elkaar ontmoeten: binnen school, maar ook buiten school. Dit doen we door ouders en leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de schoolprestaties en andere belangrijke ontwikkelingen die met school te maken hebben. Andersom nodigen we jou als leerling en u als ouder uit om ook contact met ons op te nemen bij belangrijke zaken.

Contacten tussen school en ouders

We houden u op verschillende manieren op de hoogte:

- De maandelijkse digitale oudernieuwsbrief
- Voorlichtingsavonden
- Kennismakingsgesprekken
- Ouderspreekavonden
- De website www.thomasakempis.nl.
- Toegang tot Magister waarin de resultaten en afwezigheidsgegevens van uw kind bekeken kunnen worden. Via Magister krijgt u ook toegang tot ELO waar de studiewijzers staan.
- Natuurlijk kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met ons als daar aanleiding voor is en wij zullen ook contact opnemen als wij dat nodig vinden.

Leerlingenraad

Onze school heeft een eigen leerlingenraad. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en helpt mee bij de organisatie van activiteiten buiten de les. Zij wil nadrukkelijk meer zijn dan een commissie die feesten organiseert en daarom hebben zij regelmatig overleg met de teamleiding om in gesprek te gaan over zaken die hen bezighouden.

Oudervereniging en ouderraad

Wij stimuleren de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs. Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het doel van deze vereniging is de samenwerking tussen ouders, schoolleiding en docenten te bevorderen. Het bestuur van de vereniging, de ouderraad, overlegt ongeveer eens per twee maanden met de teamleiding en de directie. U kunt ook naar de ouderraad mailen: ouderraad@thomasakempis.nl.

Ouderbetrokkenheid

Als school vinden we het belangrijk om samen op te trekken met ouders. Natuurlijk delen we veel via de ouderraad. Maar daarnaast nodigen we ouders in toenemende mate uit om met ons van gedachten te wisselen op thema's waar we als school mee bezig zijn.

Ondernemingsraad

Omdat het Thomas a Kempis College deel uitmaakt van Landstede Groep, vallen wij onder de wet op de ondernemingsraden. Daarom hebben wij een OR, waar alleen medewerkers stemrecht hebben. Als school hebben we een onderdeelcommissie (OC). Alle aangelegenheden van de school komen aan bod en over bepaalde zaken heeft het personeel instemmings- of adviesrecht. OC-overleggen zijn openbaar, ouders, leerlingen en collega's mogen het overleg bijwonen.

Ouderpunt Zwolle

Ouders/verzorgers van allochtone leerlingen kunnen bij problemen hulp krijgen van Ouderpunt Zwolle. De medewerker van dit ouderpunt, de heer Abdelhafid El Haddad, is niet verbonden aan een school en dus onafhankelijk en neutraal. U kunt hem bereiken via de IJsselgroep (038) 453 99 43 of via: 06 130 58 558.

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om dit goed te kunnen doen hebben we een systeem van kwaliteitszorg met elkaar ingericht wat een onderdeel vormt van ons schoolplan.

Doordat docententeams en secties werken met teamplannen en vakwerkplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan, kunnen we in onze analyses zien of we de juiste dingen doen en of we ze goed doen.

In breed opgezette enquêtes vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. De mening van de basisscholen en het vervolgonderwijs doen er voor ons eveneens toe: wij vragen hen daar dan ook regelmatig naar.

We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en het managementteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.

scholenopdekaart.nl

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten.

Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school



Buitenschoolse activiteiten

Leren gebeurt niet alleen in het klaslokaal, maar ook daarbuiten. Extra (buitenschoolse) activiteiten zijn belangrijk en maken het schoolleven nog leuker. Onze leerlingen zijn erg enthousiast over de buitenlandse werkweek, de schoolfeesten, de sportdagen en de toneelvoorstelling.

Activiteiten buiten de les

Onderwijs is meer dan een verzameling ingeroosterde onderwijsactiviteiten. De school heeft ook een stimulerende functie buiten de lessen van alledag.

Je kunt ook succesvol zijn in het organiseren of het uitvoeren van activiteiten in en om de school. Wij geven onze leerlingen op diverse manieren de ruimte om activiteiten te ontplooiën.

Ook brengen we hen in aanraking met culturele uitingen als toneel, dans, muziek, cabaret en vormen van beeldende kunst. Regelmatig gaan we met leerlingen naar theater of naar musea.

Tijdens excursies voor de oudere leerlingen in binnen- en buitenland nemen we hiervoor ook de tijd. We organiseren deze activiteiten bij voorkeur in samenspraak met de leerlingen en in de organisatie ervan spelen zij dan ook een grote rol. Overleg wordt gevoerd via de leerlingenraden per locatie.

Voorbeelden

Voorbeelden van activiteiten buiten de les zijn:

- twee producties per jaar vanuit de Art class
- sport en spel
- excursies (binnen- en buitenland)
- feesten
- debatteerwedstrijden zoals het MEP (Model European Parliament)
- sinterklaasviering
- kerstviering
- paasviering
- diverse Olympiades (o.a. wiskunde)



Begeleiding

Je kunt als leerling van het Thomas a Kempis College rekenen op een uitstekende persoonlijke begeleiding. Je krijgt hulp bij het leren, bij het kiezen van de studierichting en beroep. Maar we besteden ook veel aandacht aan je 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Die begeleiding krijg je van vrijwel iedereen die aan onze school verbonden is.



De vakdocent

De docent geeft niet alleen lessen, maar besteedt ook veel aandacht aan de sfeer in de leer- en lesgroepen. De vakdocent werkt veel samen met mentoren en teams. Daardoor kunnen we problemen voorkomen of snel oplossen. De vakdocent geeft ook advies als je een profiel of een richting moet kiezen.

De mentor

De mentor staat in nauw contact met jou, je ouders/verzorgers en je docenten. De mentorgroep komt meermalen per week bij elkaar.

De leerlingcoördinator

De leerlingcoördinatoren zijn het eerste aanspreekpunt voor mentoren. Dit zijn:

- Juliët Koersma-Blokhuis (onderbouw),
jkoersma@thomasakempis.nl
- Jessica Haeke (tl/havo),
jhaeke@thomasakempis.nl
- Tim Stevens (atheneum/gymnasium)
tstevens@thomasakempis.nl

De teamleider

De teamleider is de persoon die het team van docenten aanstuurt dat jou lesgeeft. Op onze school zijn drie teamleiders samen verantwoordelijk voor de medewerkers, de onderwijskundige ontwikkeling en de gang van zaken in het gebouw. Dit zijn Geert Tichelaar, Claire Smit en Marijn Gunnink.

Studiebegeleiding

De mentor is de spil in de studiebegeleiding. Hij of zij volgt je vorderingen in Magister. Zijn die onvoldoende, dan onderneemt de vakdocent eerst zelf actie, anders doet de mentor dat. Bij complexere vraagstukken kan de vraag worden neergelegd bij het intern ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam wordt ingeschakeld bij didactische en sociaal-emotionele vraagstukken. Dit gebeurt door middel van een ingevuld ondersteuningsformulier (ouders en leerling). De eerste aanspreekpunten binnen het intern ondersteuningsteam zijn de ondersteuningscoördinatoren; meneer Tulen (etulen@thomasakempis.nl) en mevrouw Huigen (fhuigen@thomasakempis.nl).

In overleg met mentor, leerling en ouders wordt er gekeken naar de hulpvraag. Vandaar uit kan de gewenste ondersteuning en/of faciliteiten worden ingezet.

In de school hebben we verschillende experts vanuit het Landstede expertiseteam, namelijk: orthopedagoog, schoolcoach, remedial teacher, dyslexiespecialist en een ambulante begeleider. Daarnaast is er wekelijks een schoolmaatschappelijk werkster aanwezig.

Extra faciliteiten

Leerlingen die dyslectisch zijn hebben bij repetities, overhoringen, toetsen en schoolexamens recht op extra tijd. Hiervoor is wel een officiële verklaring nodig. Ook NT2-leerlingen die nog geen zes jaar onderwijs in het vak Nederlands hebben gevolgd, hebben recht op meer tijd bij toetsen, schriftelijke overhoringen, repetities en schoolexamens. Zij mogen bovendien een woordenboek gebruiken wanneer tekstbegrip wordt getoetst. Belangrijk bij al deze faciliteiten is wel om je te realiseren dat bij het eindexamen alle regels voor alle leerlingen hetzelfde zijn. Meer over de faciliteiten en de beperkingen daarvan lees je in ons schoolondersteuningsprofiel dat je kunt vinden op onze website.

Extern betrokkenen

In geval van veelvuldig verzuim en/of ziekte worden de leerplicht ambtenaar en/of de GGD arts ingeschakeld. Tevens heeft de school contacten met externe hulpverleningsinstanties die betrokken zijn bij individuele leerlingen, dit alleen met toestemming van ouders.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon vervult een spilfunctie in het borgen en het bevorderen van de veiligheid op school. Hij/zij is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's. Samen wordt er gezocht naar een oplossing. Voor onze school zijn Hanneke Donker en Jacco Dankers de vertrouwenspersonen (hdonker@thomasakempis.nl, jdankers@thomasakempis.nl).

DOC93

Het kan zijn dat gedurende het verblijf op school blijkt dat een leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van leer- en/of gedragsproblemen waar specifieke begeleiding voor nodig is. In dat geval kan bekeken worden of een leerling gedurende kortere of langere tijd gebaat is bij plaatsing op DOC93. Dit is een kleinschalige setting waar de leerling onderwijs volgt in kleine klassen en extra begeleiding krijgt op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied. Het uitgangspunt is dat het verblijf op DOC93 tijdelijk is. Het streven is de leerling de overstap naar een reguliere school te laten maken.

Er wordt gewerkt aan het opdoen van succeservaringen, het vergroten van het welbevinden en het leren hebben van zelf- verantwoordelijkheid. Gedragstraining, lessen over TOP- gedachten en psychomotorische therapie (PMT) maken een belangrijk onderdeel uit van dit programma.

Wanneer de nodige ondersteuning niet meer haalbaar is binnen de school wat betreft de tijd, de expertise of de mogelijkheden op de school zal er verwezen worden naar een andere school binnen de regio. Er kan dan worden gedacht aan een reguliere school maar ook aan speciaal onderwijs.

Keuzebegeleiding

Tijdens je opleiding moet je verschillende keuzes maken. De mentor helpt je bij die keuzes, meestal in samenwerking met de decaan, jou en je ouders/verzorgers. Onze decanen zijn Fabian Kuiper (tl) , Linda Kooij (havo) en Marlou Post (vwo). De decaan begeleidt je individueel en in groepsverband bij het kiezen van het vakkenpakket, de richtingkeuze en een studie of beroep. Er zijn ook voorlichtingsavonden waar je informatie krijgt over de diverse keuzemogelijkheden. Verder organiseren we een aantal keuzebegeleidingactiviteiten:

Oriëntatie in het tweede en derde leerjaar

In het tweede en derde leerjaar besteden we in de mentoruren ruim aandacht aan studie- en beroepskeuze. In het derde leerjaar ligt het accent op het oriënteren op de voorbereiding van het vervolg van de studie. Op havo en vwo is dit de voorbereiding op de tweede fase en de profielkeuze. De vmbo-leerlingen oriënteren zich op hún vervolg in het middelbaar beroepsonderwijs.

Om daar een goede bijdrage aan te leveren en je te helpen de juiste keuzes te maken, werken we in klas 3 van de theoretische leerweg tijdens de LOB nauw samen met diverse mbo-opleidingen om te ervaren wat het inhoudt, zodat je bij het maken van een keuze weet of een richting bij je past.

Oriëntatie op Studie en Beroep in de tweede fase

In de bovenbouw van het havo en vwo gaan we uitgebreid in op de mogelijkheden voor opleidingen en beroepen. Je staat dan tenslotte voor de keuze van een vervolgopleiding (universiteit of hbo), waarin ook weer keuzes moeten worden gemaakt voor een studierichting. De mentor is samen met de decaan verantwoordelijk voor de begeleiding van dit keuzeproces.

Testen

Soms gebruiken we een test om extra informatie te verzamelen. In het eerste leerjaar wordt de volgende testen afgenomen:

CBO test

Voor de havo/atheneum, atheneum en de atheneum/gymnasium klassen nemen we een begaafdheidsonderzoek af. Met behulp van de resultaten kunnen we leerlingen meer begeleiding op maat bieden. We krijgen inzicht in de sterke en zwakke kanten van de leerling.

FES test

Alle leerlingen van het eerste leerjaar krijgen een FES test, hiermee meten we de leergierigheid en de motivatie voor het leren.

Begaafdheidsprofiel

Het Thomas a Kempis College is lid van het landelijke netwerk begaafdheidsprofiel scholen, dat zich heeft gespecialiseerd in het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen. We willen alle leerlingen op maat bedienen, dit geldt ook voor onze leerlingen die meer uitdaging behoeven.

Op onze school kun je al jaren één of meer vakken op een hoger niveau volgen. Ook is het mogelijk om één of meerdere vakken al een jaar eerder af te sluiten. Maar dit gaat nog een stapje verder.

In leerjaar 1 testen we, met behulp van de CBO-test (Centrum Begaafdheids Onderzoek), alle havo- en vwo-leerlingen met speciaal voor dat doel ontwikkelde testen op hun begaafdheid.

Met de resultaten van die testen gaan we in gesprek met leerlingen die meer aan lijken te kunnen dan de gewone lesstof.

Als de motivatie vanuit de leerling aanwezig is, start deze met ons zogeheten 'Maatwerk' traject. In dit traject krijgt de leerling de kans om tijdens reguliere lessen te werken aan een project dat door hem of haar zelf vorm wordt gegeven.

Zit je in dit traject dan word je naast je 'gewone' mentor ook nog begeleid door één van onze 'Maatwerk-coaches'.

Alles wat je doet wordt beoordeeld en minimaal eens per jaar vindt er een avond plaats waarop je kan laten zien waaraan je hebt gewerkt. Dit is leuk voor jezelf, je ouder(s)/verzorger(s) en natuurlijk ook voor je docenten.





Afspraken en regels

We willen dat iedereen op school op een leuke manier met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. Daaruit vloeien een paar logische regels voort. Deze regels staan uitgebreid beschreven in het leerlingenstatuut. We beschrijven hieronder de belangrijkste afspraken.

Lesverzuim en te laat komen

Als je ziek bent moet(en) je ouder(s)/verzorger(s) dat zo snel mogelijk aan school doorgeven. Word je op school ziek en ga je naar huis, dan moet je na thuiskomst even naar school bellen. In ons leerlingvolgsysteem Magister houden we bij hoe vaak je te laat komt. Is dat te vaak het geval dan kun je extra werk of corvee krijgen. Meer informatie hierover vind je op onze website.

Moet je een paar lessen of een hele dag missen, dan moet dat vooraf bij de teamleider van jouw jaar worden aangevraagd. Voor langere afwezigheid kan in bijzondere gevallen toestemming worden verleend. Vakanties buiten de schoolvakantie om zijn in uitzonderingsgevallen toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken, maar het komt natuurlijk voor dat docenten door ziekte af en toe geen les kunnen geven. Vergaderingen vinden zoveel mogelijk buiten de lestijden plaats.

Lesuitval bij de leerjaren 1 en 2

In de klassen 1 en 2 blijven leerlingen in principe de hele schooldag op school. Waar mogelijk worden bij uitval van docenten onderwijsassistenten ingezet.

De meeste docenten hebben ook invaluren, waarop ze kunnen worden ingezet. In situaties van overmacht (zoals een griepgolf) kan het voorkomen dat wij leerlingen eerder naar huis moeten laten gaan.

Lesuitval bij hogere leerjaren

Leerlingen in de hogere leerjaren kunnen, net als leerlingen in de onderbouw, in hun rooster zien welke docenten afwezig zijn. Ze kunnen de uren die uitvallen door ziekte van een docent dan gebruiken om te studeren. Ze kunnen dan gebruik maken van de studieplekken en van het Leerplein.

Het rooster

Op onze school werken we met een leseenheid van 45 minuten. Daarnaast hebben we keuzewerkijd, oftewel kwt-uren. Een leerling kan bijvoorbeeld verdieping zoeken voor een vak wat diegene interessant vindt en deze uiteindelijk zelfs op een hoger niveau afsluiten. De leerling krijgt zo dus regie over het eigen leerproces binnen een duidelijke structuur en met voldoende vaklessen en begeleiding.

Voor de onderbouw maken we in principe een aansluitend rooster. In de Tweede Fase kunnen door de diversiteit van de pakketten les(instructie)vrije momenten voorkomen.

Bureau Leerlingzaken (BLZ)

Het Bureau Leerlingzaken (BLZ) is het eerste aanspreekpunt voor jou als leerling. Daar kun je terecht met al je vragen. Dit kan zowel praktisch zijn over je rooster of te laat komen, of als het even niet lekker gaat, je zit ergens mee en wil dit even bespreken. Het BLZ is een spin in het web van de school en zal je verwijzen naar de juiste personen of plaats binnen de school, denk hierbij aan het roosterteam, de ondersteuning of een docent.

Bij het BLZ wordt ook de absentie bijgehouden en hier moet je je melden als je te laat bent geweest, gespijeld hebt of er uit gestuurd bent. Je hoort hier ook welke sanctie toegepast zal worden.

Het BLZ is geopend van 8.00 – 16.00 en er zijn/is altijd een onderwijsassistent en/of een leerlingencoördinator aanwezig.

Veiligheid op school

Het Thomas a Kempis College streeft naar een veilig schoolklimaat. Daarom hebben we duidelijke regels en afspraken. Bijvoorbeeld over pesten. In de eerste klas ondertekenen alle leerlingen een contract waarin zij beloven niet te pesten. Als een leerling vervolgens toch iemand pest is het ondertekende contract een goed aanknopingspunt voor een gesprek tussen leerling en mentor.

Via het convenant Veilige School hebben we goede contacten met diverse instanties waaronder de politie. Een schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op onze school.

Roken en vpen

Als sportieve school zijn wij natuurlijk een rookvrije school. Roken is in en rond de school niet toegestaan. Dat betekent dat ook het schoolplein en de grasvelden rond de school rookvrij zijn.

Het leerlingenstatuut

De rechten en de plichten van jou als leerling zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Dat stellen we aan het begin van het schooljaar digitaal beschikbaar.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat leerlingen of ouders het ergens niet mee eens zijn of ontevreden zijn. Dan is de mentor of de teamleider het eerste aanspreekpunt. Lukt het niet om samen een oplossing voor het probleem te vinden, dan kan er een klacht ingediend worden. Op de website staat hoe wij met klachten omgaan. Landstede Groep/Thomas a Kempis College heeft een eigen klachtencommissie, bestaande uit externe deskundigen die geen directe binding hebben met onze school. Zij nemen klachten in behandeling en doen uitspraken over het vervolg van de klacht in de vorm van een advies aan het College van Bestuur.

Kluisjes

Leerlingen krijgen bij ons een kluisje in bruikleen. Wij raden hen overigens aan zo weinig mogelijk kostbaarheden mee naar school te nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies of diefstal van jassen, tassen, mobiele telefoons of andere kostbaarheden, ook niet als ze in het kluisje zijn opgeborgen.

Leerlingen die meedoen in één van onze classes en dus met grote sporttassen op school komen die niet in hun gewone kluisje passen, kunnen tegen betaling van een borg van €20,- een jaar gebruikmaken van een sportkluis.

Film, video en foto's

Wij hechten veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. We hebben daarom een privacy-reglement opgesteld.

Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten website of social media). Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven.

Dit kan aangegeven worden in Magister. Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidsopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidsopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en er wordt gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen.

Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd. Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl.

Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een e-mail gestuurd worden naar dit e-mailadres.

Boekenfonds en vrijwillige ouderbijdragen

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdragen maken het voor het Thomas a Kempis College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden die extra verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen.

Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van. Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald mogen deelnemen aan alle activiteiten.

Geen enkele leerling van het Thomas a Kempis College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof extra verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren.

We zijn dan ook blij dat het merendeel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt. De vrijwillige ouderbijdragen staan vermeld op onze website onder het kopje 'onderwijs'. U ontvangt een melding via ons systeem WIS Collect. Vervolgens kunt u zelf kiezen aan welke onderdelen u wilt bijdragen. Betaling kan eenmalig of in termijnen.

Boeken en leermiddelen

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken en de licentiekosten van licenties die de school aan leerlingen ter beschikking stelt.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze verzekering dekt de schade tot een bepaald bedrag, als de schade niet door de eigen verzekering van de ouders wordt gedekt. Materiële schade valt buiten de verzekering.

De polisdekking van de verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband voor de leerlingen, en gedurende één uur hiervoor en hierna. Of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar, en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt.

Dezelfde dekking geldt voor leerlingen tijdens hun stagewerkzaamheden. Tijdens de stageperiode is er voor de leerlingen een aansprakelijkheidsverzekering.

Buitenschoolse educatie

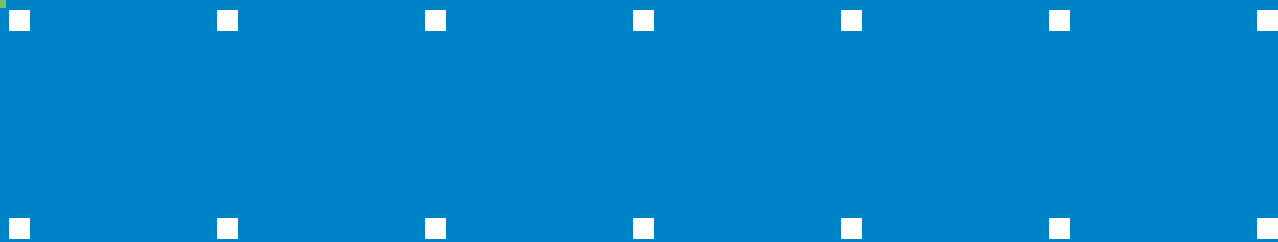
Onder buitenschoolse educatie vallen alle leeractiviteiten waarbij van het normale lesrooster wordt afgeweken. Vaak zijn die activiteiten ook buiten je leslokaal of zelfs buiten de school. Je kunt daarbij denken aan excursies, projecten, onderzoek, film-, theater- of muziekvoorstellingen en sportdagen.

In de buitenschoolse educatie komen vaak verschillende vakken samen. Voor deze buitenschoolse educatie wordt soms een bedrag in rekening gebracht via de ouderbijdrage.

Slagings- en doorstroompercentages

Slagingspercentages	Theoretische leerweg	Havo	Vwo
2021 / 2022	98%	92%	91%
2022 / 2023	93%	77%	82%
2023 / 2024	97%	93%	87%

Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten.



Thomas a Kempis College

Schuurmanstraat 1
8011 KC Zwolle
Telefoon: (088) 850 85 05
E-mail: info@thomasakempis.nl
www.thomasakempis.nl